

2023

papendal- dagen

Afdeling GELRE



KVLO

Goed leren bewegen

*Koninklijke Vereniging van
leraren Lichamelijke Opvoeding*



KVLO afdeling Gelre

Papendaldagen 2023

Maandag 19 en dinsdag 20 juni 2023

Jaargang 32, nieuwsbrief 1

Inhoudsopgave

	Pagina
Afdeling Gelre	3
Vanuit het bestuur	4
Programma Papendaldagen 2023	5
Inleiding	6
<i>Maandag</i>	
Workshop 1 – Groepsvorming	7
Workshop 2 – Pickleball	8
Workshop 3 – Burnergames	9
Avondworkshop – Softbaltoernooi door AC	
<i>Dinsdag</i>	
Workshop 4 – Oersterk	10
Workshop 5 – KIC training	11
Workshop 6 – Kickboksen	12

Afdeling Gelre

Bestuur

Rick van Weert	voorzitter	voorzitter.gelre@kvlo.nl
Tim Leijten	penningmeester	t.leijten@beekdallyceum.nl
Vacant	secretaris	

Activiteitencommissie (AC)

Rick van Weert (voorzitter)

Frank Driessen

Tim Leijten

Lilian van Nes

Corine de Nooij

Mark Oostveen

Pim Raatgever

Daniël van Zandvoort

Voor algemene vragen en afdelingszaken kun je contact opnemen via gelre@kvlo.nl.

Vanuit het bestuur

Dit jaar zijn we toe aan de 74e editie van de Papendaldagen. We hebben weer geprobeerd om een afwisselend programma in elkaar te zetten. Meer informatie over het programma en de workshops vind je verderop in deze nieuwsbrief.

Gelre Jaarvergadering

De jaarvergadering van de afdeling Gelre vond plaats op woensdag 22 maart 2023. We hebben voor een sportieve invulling gekozen in de vorm van jeu de boules. Daarna hebben we onder het genot van een hapje en een drankje vergaderd.

Gepensioneerden

De leden/oudgedienden die niet meer actief zijn in het werkveld zijn op maandavond 19 juni van harte uitgenodigd. De avondactiviteit duurt tot 21.00 uur. Natuurlijk mogen jullie daar ook bij aanwezig zijn. De hapjes en drankjes worden daarna in de "Dug Out" geserveerd.

Inschrijven Gelre Papendaldagen 2023

Inschrijving vindt plaats op volgorde van binnenkomst en is definitief na ontvangst van het inschrijfgeld (zie Formslink voor het inschrijfformulier). Leden van de afdeling Gelre krijgen voorrang bij inschrijving tot 14 dagen na het verschijnen van deze nieuwsbrief. Inschrijfformulieren die daarna binnenkomen worden gelijk behandeld.

Met vriendelijke groet, namens het bestuur

Rick van Weert

Programma Papendaldagen 2023

Maandag 19 juni

08.30-09.00 uur	Ontvangst met koffie/thee in Centre Court
09.00-09.15 uur	Welkom door bestuur en AC
09.15-10.15 uur	Inleiding door Lars Borghouts
10.45 uur	Start workshops: Workshop 1 – Groepsvorming Workshop 2 – Pickleball Workshop 3 – Burner games
10.45-12.15 uur	Workshopronde 1
12.15-13.15 uur	Lunch in Centre Court
13.30-15.00 uur	Workshopronde 2
15.15-16.45 uur	Workshopronde 3
17.00-18.45 uur	Diner en informele contacten in Centre Court
19.00-20.30 uur	Avondworkshop – Softbaltoernooi (door AC)

Dinsdag 20 juni

08.30-08.50 uur	Ontvangst met koffie/thee in Centre Court
09.00 uur	Start workshops: Workshop 4 – Oersterk Workshop 5 – KIC training Workshop 6 – Kickboksen
09.00-10.30 uur	Workshopronde 1
10.45-12.15 uur	Workshopronde 2
12.15-13.15 uur	Lunch in Centre Court
13.30-15.00 uur	Workshopronde 3
Vanaf 15.00 uur	Afsluiting in de Dug Out met uitreiking van het Bewijs van Deelname

Inleiding; Beoordelen - Lars Borghouts

Cijfers geven, formatief beoordelen en leerlingmotivatie bij Lichamelijke Opvoeding (LO).

Lars Borghouts is docent en onderzoeker bij de Fontys ALO in Eindhoven en de master Sport- en Bewegingsonderwijs. Zijn onderzoek binnen de LO gaat onder andere over toetsen en beoordelen, doorlopende docentprofessionalisering en motivationeel klimaat.

Door de toegenomen aandacht voor evalueren is er bijna geen school meer te vinden waar geen studiedagen zijn besteed aan toetsing, en waar het toetsbeleid niet is (of wordt) herzien. Veel adviseurs, onderwijsbestuurders en vooral leraren, zijn er druk mee. Helaas wordt het vak LO daarbij regelmatig uit het oog verloren. Bij LO staat het beoordelen van leerlingen soms op gespannen voet met het doel van het vak: leerlingen vaardigheden leren en motiveren voor een actieve leefstijl. In zijn inleiding gaat Lars in op de samenhang hiertussen, en zal hij een voorbeeld geven van een beoordelingsstelsel dat tegemoetkomt aan de bijzondere positie van het vak.

Workshop 1: Groepsvorming – Ivo Dokman

Workshop groepsvorming: een relatieparadox in het onderwijs

“Zonder relatie geen prestatie” (Herpen, 2016) is een veelgebruikte uitdrukking. Is het investeren in de relatie een goed advies, ook wanneer er sprake is van een ‘uitdagende of drukke klas’?

In deze workshop gaan we op een interactieve wijze aan de slag met het thema: relatie in het onderwijs tussen leraar en klas/individuele leerling. Dat er altijd sprake is van ‘relatie’ is helder, maar hoe ziet een ‘goede relatie’ er dan uit? Wat is het doel en nut van relatie tussen leerlingen en de leraar?

We gaan in op drie dimensies die volgens ons altijd spelen in het onderwijs (Oldeboom, Dokman & van Beusekom, 2021). Het vinden van de goede mix tussen de gezagsdimensie (leerlingen luisteren naar de leraar), functionele dimensie (leerlingen willen samenwerken met de leraar) en persoonlijke dimensie (nabijheid tussen leerlingen en leraar) is uitdagend en kan per klas verschillen.

De persoonlijke dimensie is complex omdat deze een positief effect op de relatie kan hebben, maar kan leiden tot afname van het gezag of nadelig kan zijn voor de functionele dimensie. Dat kan dan ondanks de goede intenties leiden tot een ongewenst effect in je les.

De workshop wordt verzorgd door Ivo Dokman. Hij is werkzaam in de minor groepsdynamica op Windesheim en verzorgt trainingen, opleidingen en trajecten op scholen rondom groeps- en teamdynamisch werken.

Workshop 2: Pickleball – René en Hans Minten

Pickleball is dé rijzende ster onder de racketsporten en momenteel de snelst groeiende sport in de Verenigde Staten.

Racketsporten aanbieden in het onderwijs lijkt een hele opgave. Een tekort aan technische vaardigheden staat een vlot spelverloop vaak in de weg waardoor het spelplezier al snel verdwijnt.

Pickleball is een toegankelijke variant van tennis. Door een kleiner speelveld, ter grootte van een badmintonveld, en aangepast spelmateriaal wordt de instapdrempel aanzienlijk verlaagd. De gatenbal en het aangepaste racket zorgen voor een tragere balwisseling waardoor spelers meer tijd hebben om te handelen. Dit maakt van Pickleball het ideale terugslagspel voor het onderwijs.

We kiezen in de workshop voor de SpelenderWijs-aanpak die ook terug te vinden is in de meest recente uitgave van het boek 'Speel je vrij! – Praktijkboek sportspelen' (H. Leysen, T. Dehandschutter, H. Minten & P. Vandersmissen).

Verschillende speluitdagingen van de terugslagspelen worden belicht in deze sessie. Voor elk van deze speluitdagingen wordt een progressieve opbouw in spel- en/of oefenvormen voorzien met steeds een duidelijke link naar de eindspelvorm.

Proef van Pickleball en je gaat de smaak onmiddellijk te pakken hebben!

Workshop 3: Burner games - Dennis Witsiers

Dennis Witsiers: afgestudeerd aan ALO Tilburg en Onderwijskunde aan Universiteit van Utrecht. Sinds 2007 docent aan Fontys Sporthogeschool en sinds 2014 Independent Burner Ambassador. Daarnaast mede-auteur van BeSportsdMinded en Sportitude

Tijdens de les LO is er aandacht voor motorische ontwikkeling van leerlingen. Dat kan op veel verschillende manieren. Daarnaast dient er ook ruimte te zijn voor sociale ontwikkelingen en aandacht voor plezier in bewegen. Burner Games zijn actieve, intensieve, actuele, leuke spelletjes, die uitermate geschikt zijn om te spelen met je leerlingen (zowel basis- als voorgezet onderwijs).

De grote kracht van deze spelen is dat ze erg intensief zijn voor iedereen, omdat elke leerling zijn eigen rol kan pakken en dat de motorisch beste beweger niet persé hoeft te winnen. Wij gaan tijdens deze workshop in elk geval veel diverse en nieuwe Burner spellen spelen en gegarandeerd veel plezier beleven!

Workshop 4: Oersterk – Marloes Kok

De combinatie van mijn vaardigheden vanuit het CIOS, mijn praktijkervaring van 20 jaar fysiotherapie en mijn werkzaamheden als vitaliteitscoach, zorgen voor dynamische workshops #silzittenisgeenoptie;)

WORKSHOP
Docenten Lichamelijke Opvoeding

VITALITEIT
& focus
→ Inzicht en bewustwording in (eigen) vitaliteit
→ wat gaat goed en wat kan beter

LEEFSTIJL
& puberbrein
→ De invloed van het ontwikkelende brein op leefstijl
→ voeding, (ont)spanning en bewegen

MOTIVATIE
& inspiratie
→ Handvatten voor in het bewegingsonderwijs
→ hoe organiseren we dit in de praktijk?

Uitdagens en interactief
stilzitten is geen optie 😊

Marloes Kok
viFocus
info@vifocus.nl

Workshop 5: KIC training - Kim Schouten

Kracht in Controle (KIC) is een schoolbreed lesprogramma dat het sociaal welbevinden binnen een school vergroot. Leerlingen kunnen pas echt leren en zichzelf ontwikkelen in een veilige en geborgen omgeving. Het lesprogramma bestaat uit de KIC-webapplicatie (inclusief de mentorlessen) en de KIC-methode.

In deze workshop gaan we vooral in op de KIC-methode. De methode bestaat uit drie leerjaren. Per leerjaar zijn er 38 tot 40 lessen beschikbaar. De lesmethode is gebaseerd op het sociaal emotioneel leren en werkt op klassikale wijze aan de onderlinge relaties en sfeer in de groep. De lesmethode is ontwikkeld en geschreven door gymdocenten. Het is een les op zich waar op fysieke wijze wordt gewerkt aan eerder omschreven vaardigheden.

In deze workshop ga je zelf enkele oefeningen uit de methode ervaren. Je ervaart wat de oefeningen voor de klas en leerlingen kunnen betekenen. Daarnaast krijg je informatie over het ontstaan van het programma en hoe je dit zelf in de praktijk kunt brengen.

I.v.m het fysieke karakter vragen wij de deelnemers om sportieve kleding te dragen en zandschoenen mee te nemen.

Workshop 6: Kickboksen - Matthijs Vredeveld

Mijn naam is Matthijs Vredeveld en ik heb 10 jaar aan kickboksen gedaan op recreatief niveau.

Ik heb via het CIOS Arnhem een opleiding tot zelfverdedigingsinstructeur gevolgd en mij gespecialiseerd in kickboksen. Na het afronden van deze opleiding heb ik jeugdkickboks lessen opgezet bij de club waar ik zelf trainde.

Zeker in die tijd had kickboksen nog geen goed imago, iets wat ik graag wilde doorbreken door het op een respectvolle manier aan te bieden waarbij discipline en rekening houden met elkaar centraal stonden.

Ik heb ook LO gestudeerd aan de CALO en heb daarom het kickboksen al vrij snel geïntroduceerd in het onderwijs. Graag wil ik jullie meenemen in de manier waarop ik kickboksen geef in het onderwijs, het is een praktische en makkelijk toepasbare workshop!